

## **Przedmiotowy System Oceniania z Zajęć Komputerowych w klasach 4-6 Zespołu Edukacyjnego nr 7 w Zielonej Górze**

Nauczyciel mgr Maciej Wolanin

### **DOKUMENTY OKREŚLAJĄCE PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku (z późniejszymi zmianami) w sprawie sprawdzianów, warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzaniu egzaminów
1. w szkołach publicznych.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania w Szkole Podstawowej im. Piotra Barzlaka w Książnicach Wielkich
3. Programu nauczania informatyki w szkole podstawowej „Lekcje z komputerem”- klasy VI,
4. Zajęcia komputerowe wg programu „Zajęcia komputerowe z pomysłem ” – klasa IV, V

#### **1. Na informatyce ocenianiu podlega przede wszystkim praca z komputerem.**

**Szczególnie brane są pod uwagę:**

- wykonanie pracy zgodnie z instrukcją lub poleceniem,
- poprawne zastosowanie narzędzi,
- kompozycja i opracowanie dokumentu, rysunku, prezentacji, itp.
- wyszukiwanie i selekcja informacji z różnych źródeł,
- wkład pracy i estetyka.

#### **2. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:**

##### **Umiejętności:**

- rozwiązywanie problemów za pomocą komputera
- posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym
- korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystania
- stosowanie komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznania różnych dziedzin
- łączenie umiejętności praktycznej z wiedzą teoretyczną

##### **Wiadomości:**

- znajomość podstawowych metod pracy na komputerze
- znajomość podstawowych pojęć i metod informatyki
- znajomość wspólnych praw i mechanizmów informatyki, wiedza i umiejętność jej praktycznego wykorzystania w zakresie bezpieczeństwa i higieny podczas pracy na komputerze

##### **Postawa:**

- udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, wysiłek wkładany w pracę podczas zajęć,
- udział w życiu szkoły (przygotowywanie prezentacji, gazetki itp.),
- przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej

- reprezentowanie klasy w konkursach przedmiotowych.

### Ocenie podlegają:

a) Praca na lekcji:

- ćwiczenia praktyczne;
- odpowiedzi ustne;
- aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
- praca w grupie.

b) Sprawdziany, kartkówki, testy wiadomości i umiejętności — na komputerze.

c) Prace domowe.

d) Wykonane prace dodatkowe.

e) Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

### 3. Skala ocen i kryteria oceniania

Punkty uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100 % + zadanie dodatkowe celujący

91%-100% - bardzo dobry

75%-90%- dobry

50% - 74%- dostateczny

33% - 49% - dopuszczający

0% - 32 % - niedostateczny

### Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej.

Na ocenę śródroczną mają wpływ oceny cząstkowe z wszystkich obszarów. Oceny śródroczne oraz roczne nie są średnią arytmetyczną poszczególnych ocen cząstkowych. Ocenę roczną ustala się na podstawie oceny śródrocznej z pierwszego semestru i ocen cząstkowych z drugiego semestru.

### Poziomy wymagań, klasa VI

Ocena	Wymagania
Celująca	Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania informatyki. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe. posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego, umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów, wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni. Jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów. Chętnie bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu pozaszkolnym.
Bardzo dobra	Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu komunikacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości. W czasie lekcji swobodnie posługuje się dostępnym oprogramowaniem. Dobrze zna pojęcia informatyczne i swobodnie je stosuje. Pracuje samodzielnie w zakresie zadań teoretycznych oraz praktycznych. Na lekcje przychodzi przygotowany i bierze w niej czynny udział.

Dobra	<p>Stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej. Wie czym zajmuje się informatyka, zna podstawowe pojęcia informatyczne, umie sprawnie komunikować się z komputerem swobodnie posługując się oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań.</p> <p>Jednak w wypowiedziach oraz ćwiczeniach praktycznych popełnia sporadyczne błędy.</p>
Dostateczna	<p>Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej.</p> <p>Zna podstawowe pojęcia informatyczne, wykonuje proste zadania, umie uruchomić programy komputerowe. Jednak ma problemy z samodzielną pracą i bez pomocy nauczyciela gubi się w toku lekcyjnym. W wypowiedziach oraz ćwiczeniach popełnia błędy.</p>
Dopuszczająca	<p>Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach objętych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki.</p> <p>Uczeń umie komunikować się z komputerem w elementarnym zakresie. Na lekcjach wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela, popełnia poważne błędy.</p>
Niedostateczna	<p>Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu. Nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania, nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach, nie rozumie pytań i poleceń, nie umie uruchamiać programów komputerowych. W wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, które uniemożliwiają dalszą jego pracę.</p>

### Poziomy wymagań klasa IV, V

Ocena	Wymagania
Celująca	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który zyskał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (internet, multimedia itp.).</li> <li>• Potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności.</li> <li>• Korzysta z literatury fachowej.</li> <li>• Na pracach klasowych i sprawdzianach uzyskuje 100% punktów oraz rozwiązuje zadania dodatkowe.</li> <li>• Biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne.</li> <li>• Pomaga innym uczniom w rozwiązaniu trudniejszych problemów.</li> <li>• Bierze udział w konkursach.</li> </ul>
Bardzo dobra	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi stosować poprawną terminologię informatyczną.</li> <li>• Umie wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych.</li> <li>• Rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich.</li> <li>• Dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.</li> <li>• Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 90–100% punktów.</li> </ul>
Dobra	<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy.</li> <li>• Potrafi stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów.</li> <li>• Samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem.</li> <li>• Swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami.</li> <li>• Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 75–89% punktów.</li> <li>• Wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.</li> </ul>
Dostateczna	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną.</li> <li>• Potrafi rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej.</li> <li>• Precyzyjnie formułuje swoje myśli.</li> <li>• Pracując na komputerze, stosuje wiedzę zdobytą w innych dziedzinach.</li> <li>• Sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem.</li> <li>• Korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.</li> <li>• Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 50–74% punktów.</li> </ul>
Dopuszczająca	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi korzystać z systemu operacyjnego przy pomocy nauczyciela.</li> <li>• Potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem.</li> <li>• Prawidłowo formułuje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane za pomocą komputera.</li> <li>• W bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów.</li> <li>• Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 33–49% punktów.</li> <li>• Opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.</li> </ul>
Niedostateczna	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym.</li> <li>• Nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji.</li> <li>• Nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego.</li> <li>• Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych zadań, opartych na schematach.</li> <li>• Nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej.</li> <li>• Nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie.</li> <li>• Za prace klasowe i sprawdziany nie osiąga 30% punktów.</li> <li>• Stopień opanowania czynności wykonywanych na komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.</li> </ul>