## Przedmiotowy System Oceniania z techniki w klasach 4-6 szkoły podstawowej

***Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie nast***ę***puj***ą***cych dokumentów:***

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 kwietnia 1999 roku

w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

* Wewnątrzszkolny System Oceniania w Szkole Podstawowej nr3 w Ozimku.
* Podstawa programowa z techniki.

# Wymagania edukacyjne

* Przygotowanie uczniów do poznania i oceniania swoich cech, mozliwości i predyspozycji technicznych .
* Pomoc uczniom w rozpoznawaniu własnych uzdolnień i zainteresowań w celu świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
* Uwrazliwienie uczniów na zagrozenia ich zdrowia wynikające z niewłaściwego korzystania z urządzeń
* Kształtowanie umiejętności analizowania zadań szkolnych i prostych problemów praktycznych.

**Jawno**ść **ocen**

* Nauczyciel na początku kazdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
* Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
* Oceny za sprawdzian pisemny i praktyczny nauczyciel wpisuje do zeszytu przedmiotowego ucznia, a ten przedstawia rodzicom ocenę do podpisu.

# Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny z techniki nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia

w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Wymagania dostosowuje do indywidualnych potrzeb i mozliwości percepcyjnych ucznia. Bierze pod uwagę pomysłowość konstrukcyjną, właściwy dobór materiałów, estetykę wykonania, staranne wykonanie zadania, postawa ucznia i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, itp.

# Obszary aktywności podlegające ocenie

Na zajęciach z techniki, niezaleznie od wymiaru tygodniowego zajęć, uczeń oceniany jest w następujących obszarach:

* aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zleconych w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,
* stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania techniki oraz wymagań programowych,
* wiadomości i umiejętności, które uczeń nabył w trakcie samodzielnej działalności technicznej poza szkołą (w przypadku, gdy uczeń ubiega się o celującą ocenę końcową),
* stosowanie przez ucznia języka technicznego,
* przygotowanie do zajęć,
* udział w konkursach i turniejach technicznych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty,
* samodzielne prace ucznia – prace domowe itp.,
* umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie.

# Podstawy ustalania oceny

* Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyzej obszarach dokonuje się na podstawie:
	+ wyników biezących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych,
	+ odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem,
	+ obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć,
	+ analizy przedstawionych do oceny samodzielnie wykonywanych prac praktycznych,
* Nauczyciel przy odbiorze pracy moze zadać jeszcze kilka dodatkowych kontrolnych pytań uczniom lub zlecić powtórzenie pewnej czynności.
* Kazdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które moze uzyskać wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).
* Sprawdziany biezące oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

#### 110% - 100% ocena celująca

100% - 91% ocena bardzo dobra

90% - 75% ocena dobra

74% - 51% ocena dostateczna

50% - 35% ocena dopuszczająca

mniej niz 35% ocena niedostateczna.

# Załozenia ogólne

* W kazdym semestrze uczeń moze zgłosić dwa nie przygotowania do lekcji.
* Prace praktyczne są obowiązkowe.
* Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych pisze go

w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niz 2 tygodnie po powrocie do szkoły.

* Niedostateczna ocena uzyskana z pracy praktycznej lub sprawdzianu moze być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później, jak

2 tygodnie po oddanym sprawdzianie.

* Bardzo wazną rolę przy wystawianiu oceny odgrywa prawidłowe wykonywanie czynności technologicznych podczas zadań praktycznych.
* Nauczyciel moze wyciągnąć wobec ucznia konsekwencje, gdy ten łamie lub nie przestrzega regulaminu szkolnej pracowni technicznej (obnizenie oceny z zachowania).
* Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
* Sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika klasowego. Czas trwania sprawdzianu wynosi 40 min.
* W przypadku dłuzszych zadań uczniowie mogą przechowywać efekty swojej pracy w klasie i kontynuować zadanie na kolejnych zajęciach.

# Kryteria oceny semestralnej i końcoworocznej

#### Uczeń otrzymuje jedną z ponizszych ocen jezeli:

***celuj***ą***cy***

**Wiadomo**ś**ci**

-jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania,

-wykazuje się opanowaniem zagadnień programowych w sposób wyczerpujący,

-precyzyjnie i wyczerpująco formułuje wypowiedzi,

-bezbłędnie stosuje terminologię techniczną,

-wykazuje samodzielność i zaangazowanie w zdobywaniu wiadomości z róznych źródeł oraz umie je zastosować i wykorzystać we własnej działalności praktycznej,

-samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

-osiąga sukcesy w olimpiadach technicznych i wystawach twórczości technicznej.

**Umiej**ę**tno**ś**ci**

-twórczo wykorzystuje posiadane wiadomości do rozwiązywania problemów technicznych,

-proponuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania,

-bezbłędnie wykonuje zadania praktyczne, proponując własne rozwiązania racjonalizatorskie,

-bezbłędnie stosuje narzędzia i przyrządy w czasie wykonywania zadań wytwórczych.

### Organizacja i bezpieczeństwo

-ściśle przestrzega zasad załozonej organizacji pracy,

-stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,

-ściśle stosuje się do regulaminu pracowni i zasad bhp w niej obowiązujących,

-zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta,

-potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku i udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym.

### Dokumentacja

-potrafi wykonać bezbłędną dokumentację wykonywanych prac,

-wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych,

-prowadzi wzorowy zeszyt przedmiotowy.

### Wytwory praktycznej działalności

-proponuje własne rozwiązania projektowe,

-zna zastosowanie nowych materiałów,

-przedstawia pomysłowe rozwiązania,

-czynności technologiczne wykonuje szybko, sprawnie i bezbłędnie,

-proponuje rozwiązania mające na celu oszczędność materiałów,

-wykonane prace cechuje perfekcja wykonania i wzorowa estetyka.

***bardzo dobry***

### Wiadomości

-opanował pełny zakres wiedzy określonej rozkładem nauczania,

-swobodnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, wyciąga słuszne wnioski,

-rozwiązuje samodzielnie problemy techniczne w zakresie teorii,

-stosuje prawidłową terminologię techniczną,

-rozumie większość relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu.

### Umiejętności

-sprawnie i poprawnie rozpoznaje właściwe materiały,

-zna zgodnie z wymaganiami programowymi konstrukcję i zasady działania narzędzi pracy, urządzeń, przyrządów i maszyn,

-sprawnie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi,

-prawidłowo wykonuje operacje technologiczne.

### Organizacja i bezpieczeństwo

-bardzo dobrze organizuje miejsce pracy,

-sprawnie i samodzielnie wykonuje realizowane zadania,

-przejawia duzo inicjatywy w wykonywaniu danej czynności,

-stosuje się do regulaminu pracowni i zasad bhp,

-zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach jako pieszy i rowerzysta,

-potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku.

### Dokumentacja

-potrafi wykonać prawidłową dokumentację techniczną,

-bez zastrzezeń czyta i umie stosować w praktyce dokumentację urządzeń technicznych,

-systematycznie prowadzi estetyczny zeszyt przedmiotowy-

### Wytwory praktycznej działalności

-przejawia duzą inicjatywę w wykonywaniu danej czynności,

-prace wykonuje w przewidzianym czasie,

-jakość wykonanych prac nie budzi zastrzezeń pod względem zgodności z projektem, estetyki wykonania oraz oryginalności rozwiązań,

-przestrzega zasad ekonomii w procesie wytwórczym.

## dobry

### Wiadomości

-nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,

-rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,

-rozumie większość relacji pomiędzy elementami wiedzy technicznej,

-ogólnie orientuje się w zagadnieniach wiedzy technicznej i potrafi uzasadnić je na podstawie literatury,

-potrafi poprawnie operować wiadomościami i stosować je w nowych sytuacjach technicznych,

-samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania praktyczne,

-popełnia nieznaczne błędy w wypowiedziach oraz w terminologii technicznej.

### Umiejętności

-poprawnie posługuje się urządzeniami technicznymi i narzędziami, popełniając błędy w granicach tolerancji,

-poprawnie opanował umiejętności technologiczne,

-potrafi poprawnie według instrukcji zmontować urządzenia oraz modele z zestawów badawczo-montazowych.

### Organizacja i bezpieczeństwo

-stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,

-wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,

-nie zawsze przestrzega zasad eksploatacji narzędzi i urządzeń,

-realizuje zadania zgodnie z załozonym harmonogramem,

-zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta.

### Dokumentacja

-potrafi wykonać poprawną dokumentację techniczną,

-poprawnie interpretuje proste dokumentacje techniczne,

-zeszyt przedmiotowy prowadzi w granicach normy.

### Wytwory praktycznej działalności

-wykonuje zgodnie z projektem,

-sprawia, ze wytwory są funkcjonalne,

-wykonuje prace tak, ze dokładność wykonania mieści się w granicach tolerancji,

-nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały,

-jego prace posiadają drobne uchybienia w estetyce wykonania.

## dostateczny

### Wiadomości

-nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,

-nie potrafi uchwycić spraw najistotniejszych w danym zagadnieniu,

-ma trudności w logicznym operowaniu wiadomościami,

-ma trudności w interpretacji zagadnień technicznych na podstawie wskazanej literatury,

-zna zagadnienia jedynie w niezbędnym zakresie umozliwiającym wykonanie zadań praktycznych,

-ma trudności w posługiwaniu się terminologią techniczną,

-rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o średnim stopniu trudności,

-nie przejawia inicjatywy w zdobywaniu wiadomości.

### Umiejętności

-ma trudności w poprawnym posługiwaniu się narzędziami, urządzeniami i przyrządami,

-opanował umiejętności technologiczne o średnim stopniu trudności,

-popełnia błędy podczas montazu według ścisłej instrukcji prostych modeli układów i urządzeń.

### Organizacja i bezpieczeństwo

-stosuje zasady bezpieczeństwa pracy,

-organizacja jego pracy indywidualnej i zespołowej ma charakter nieskoordynowany,

-mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,

-zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta.

### Dokumentacja

-wykonuje podstawową dokumentację lecz jesz ona niestaranna i prowadzona mało systematycznie,

-opanował czytanie dokumentacji urządzeń w zakresie minimum wymagań,

-zeszyt przedmiotowy jest prowadzony niesystematycznie i budzi zastrzezenia pod względem estetycznym.

### Wytwory praktycznej działalności

-jego prace odbiegają w znacznym stopniu od projektu,

-wykonuje prace niedbale i mało estetycznie,

-nie poświęca właściwej uwagi ekonomicznemu wykorzystaniu materiałów,

-nie przejawia inicjatywy w celu lepszego wykonania czynności.

## dopuszczający

### Wiadomości

-opanował w bardzo ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości,

-zna typowe zagadnienia w minimalnym zakresie,

-nie potrafi logicznie operować posiadanymi wiadomościami,

-z ograniczeniami rozumie zapamiętane wiadomości,

-nie opanował terminologii technicznej,

-rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności jedynie według ścisłej instrukcji i pod bezpośrednim nadzorem

nauczyciela,

-nie podejmuje zadnych wysiłków w celu uzupełnienia braków w wiadomościach.

### Umiejętności

-posługuje się prostymi przyrządami, narzędziami i przyborami często myląc ich przeznaczenie,

-ma trudności w poprawnym wykonywaniu operacji technologicznych ( myli kolejność wykonywania czynności),

-w minimalnym zakresie opanował zasady działania i obsługi typowych narzędzi, urządzeń i przyrządów,

-do wykonywania zadań praktycznych jest mu niezbędna pomoc nauczyciela.

### Organizacja i bezpieczeństwo

-bezpieczeństwo i higiena jego pracy wymagają stałego nadzoru,

-nie potrafi zorganizować swojego stanowiska pracy (panuje na nim nieład),

-nie potrafi pracować w zespole,

-w bardzo ograniczonym zakresie zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta.

### Dokumentacja

-nie potrafi samodzielnie wykonać jakiejkolwiek dokumentacji technicznej,

-dokumentacja wykonana pod nadzorem nauczyciela jesz mało czytelna i zawiera powazne błędy,

-zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, niedbale i nieestetycznie.

### Wytwory praktycznej działalności

-wykonuje prace są niezgodne z projektem,

-bardzo często nie kończy rozpoczętych zadań,

-cechuje go brak troski o oszczędne wykorzystanie materiałów,

-prace charakteryzują się brakiem staranności i estetyki wykonania.

## niedostateczny

### Wiadomości

-nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości, mimo duzej pomocy nauczyciela i innych uczniów,

-braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemozliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,

-nie rozumie wiadomości, myli je i zniekształca,

-nie zna i nie rozumie terminologii technicznej,

-nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności,

-cechuje go zdecydowanie lekcewazący stosunek do przedmiotu.

### Umiejętności

-nie przejawia chęci w zdobywaniu jakichkolwiek umiejętności technicznych,

-nie potrafi posługiwać się narzędziami i urządzeniami technicznymi,

-nie umie wykonać prostych operacji technologicznych pomimo pomocy innych uczniów i nauczyciela,

-unika podejmowania jakiejkolwiek aktywności w celu nabycia określonych umiejętności.

### Organizacja i bezpieczeństwo

-nie zna i nie stosuje zadnych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,

-jego działania w trakcie zajęć wymagają stałego nadzoru,

-nie potrafi sobie zorganizować stanowiska pracy,

-nie potrafi pracować w zespole, a jego działania dezorganizują pracę innych uczniów,

-nie zna zasad bezpiecznego korzystania z dróg publicznych nawet jako pieszy.

### Dokumentacja

-nie potrafi wykonać i nie prowadzi (nie posiada) jakiejkolwiek dokumentacji,

-nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

### Wytwory praktycznej działalności

-przejawia brak zainteresowania w wykonywaniu jakiejkolwiek pracy,

-nie wykonał zadnego zadania wytwórczego.

*Przedstawione szczegółowe kryteria ocen do przedmiotu technika mo*z*na stosowa*ć *w ka*z*dej klasie szkoły podstawowej w zale*z*no*ś*ci od realizowanego w niej rozkładu materiału opartego na tre*ś*ciach programowych dla techniki obowi*ą*zuj*ą*cych w drugim etapie kształcenia.*

MaciejWolanin