

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

w klasach VI – VIII

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z obowiązującym Rozporządzeniem MEN oraz z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Zespole Edukacyjnym nr 7 w Zielonej Górze

W roku szkolnym 2020/21 pracujemy w oparciu o program nauczania geografii dla drugiego etapu edukacyjnego.

Klasa VI „Planeta Nowa” – R. Malarz, T. Rachwał, D. Szczypiński, wydawnictwo Nowa Era, numer dopuszczenia 906/2/2019.

Klasa VII „Planeta Nowa” – R. Malarz, M. Szubert, T. Rachwał, wydawnictwo Nowa Era, numer dopuszczenia 906/3/2019/z1.

Klasa VIII „Planeta Nowa” – T. Rachwał, D. Szczypiński, wydawnictwo Nowa Era, numer dopuszczenia 906/4/2018.

Sposoby informowania o PSO.

Nauczyciel na początku roku informuje uczniów o wymaganiach na poszczególne oceny szkolne, formach i metodach sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, trybie i warunkach poprawiania oceny częściowej i uzyskiwania oceny semestralnej wyższej niż przewidywana oraz o metodzie wystawiania oceny semestralnej i końcowej. Uczniowie informowani są również za każdym razem gdy zostaną wprowadzone zmiany w PSO. Zasady oceniania są przypominane uczniom przy okazji wystawiania ocen.

Wymagania na poszczególne oceny szkolne – kryteria oceniania.

Ocena	Wymagania na poszczególne oceny
Celująca	Gruntowna wiedza zgodna z podstawą programową, udział w konkursach geograficznych z zakwalifikowaniem się do dalszych etapów, uczeń potrafi rozwiązywać zadania i problemy nietypowe, umie prezentować własne poglądy i opinie oraz efekty pracy, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, jest aktywny na lekcji, podejmuje dodatkowe zadania, zawsze wykazuje się znajomością bieżącego materiału, realizuje zadania w zakresie pracy z uczniem zdolnym.
Bardzo dobra	Bardzo dobra znajomość zagadnień programowych, aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i aktywność na lekcjach, umiejętność stosowania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł, realizuje większość zadań z zakresu pracy z uczniem zdolnym.
Dobra	Zna w stopniu dobrym zagadnienia z lekcji, jest obowiązkowy i systematyczny, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów, potrafi korzystać z map, wykresów i tabel.

Dostateczna	Znajomość podstawowych zagadnień programowych, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela zadań, potrafi korzystać z map, wykresów i tabel, ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają dalszego kształcenia.
Dopuszczająca	Uczestniczy w zajęciach, przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania, posiada tylko konieczne wiadomości, ma trudności w formułowaniu myśli.
Niedostateczna	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową.

Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. sprawdziany
2. kartkówki
3. prace domowe
4. zeszyty przedmiotowe
5. karty pracy
6. praca z mapą, odpowiedź przy mapie
7. inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych
8. obserwacja ucznia:
 1. przygotowanie do lekcji
 2. aktywność na lekcji
 3. praca w grupach.
9. Formy sprawdzające w formie elektronicznej.

Kryteria oceniania

1. Propozycję oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel wystawia na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6:

1 – ndst – ocena niedostateczna

2 – dop – ocena dopuszczająca

3 – dst – ocena dostateczna

4 – db – ocena dobra

5 – bdb – ocena bardzo dobra

6 – cel – ocena celująca

4. W ocenianiu w bieżącym roku dopuszcza się rozszerzenie skali ocen o stosowanie znaków + / -.
5. Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100% - 99%	celujący
98% - 86%	bardzo dobry
85% - 75%	dobry
74% - 50%	dostateczny
49% - 30%	dopuszczający
29% - 0%	niedostateczny

6. Ocena śródroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Na ocenę mają wpływ wymienione wcześniej formy aktywności według ważności:
- sprawdziany (waga 3)
 - prace długoterminowe (waga 2)
 - kartkówki, odpowiedzi ustne (waga 1-2)
 - prace domowe, zeszyt przedmiotowy, karty pracy ucznia (waga 1-2)
 - aktywność, prace dodatkowe (waga 1-2)
7. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.
8. Obowiązujące progi średnich, od której ocena jest podwyższana: 5,51 obowiązuje ocena celująca; od 4,51 uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą; od 3,51 – dobrą, 2,51 – dostateczną, 1,51 – dopuszczającą.

Kontrakt między nauczycielem i uczniem.

Obowiązkowe wyposażenie ucznia: **podręcznik, zeszyt**. O potrzebie posiadania dodatkowych przyborów uczniowie będą informowani przez nauczyciela. Wskazane jest, aby uczeń miał w domu atlas.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne i systematycznie wpisywane do dziennika elektronicznego.
3. Ocenie podlegają wszystkie obszary aktywności ucznia: sprawdziany, kartkówki, prace domowe, zeszyty przedmiotowe, karty pracy, prace długoterminowe, udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych oraz przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji i praca w grupach.
4. Sprawdziany są obowiązkowe.
5. Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (wpis w dzienniku) i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
6. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, to ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli napisanie sprawdzianu nie nastąpi w ciągu dwóch tygodni, po tym czasie nauczyciel ma prawo wręczyć uczniowi sprawdzian i żądać jego napisania bez konieczności wcześniejszego informowania ucznia o terminie.
7. Każdą ocenę, niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń

poprawia ocenę tylko raz. Przy wystawianiu ocen na semestr brane są pod uwagę obie oceny.

8. Raz w semestrze uczeń ma prawo do „wykasowania oceny”, tzn. uczeń ma prawo wykasować jedną ocenę z każdego przedmiotu, pod warunkiem, że została ona poprawiona.
9. W przypadku korzystania z niedozwolonych pomocy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Zaliczenia poprawkowe lub zaległych sprawdzianów odbywają się w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.
11. Uczeń, który nie poprawił pracy w uzgodnionym terminie, traci prawo do jej poprawy.
12. Uczeń otrzymuje oceniony sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia pisania sprawdzianu.
13. Krótkie sprawdziany – kartkówki, obejmujące maksymalnie trzy ostatnie tematy, nie muszą być zapowiedziane.
14. Po dłuższej nieobecności ucznia w szkole (usprawiedliwionej – powyżej tygodnia) i po zgłoszeniu nauczycielowi zaistniałego faktu uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień,.
15. Uczeń ma prawo do dwukrotnego, w ciągu semestru, nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
16. Po wykorzystaniu określonego powyżej limitu nieprzygotowań, kolejne wpływają na ocenę końcową.
17. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
18. Aktywność, pracę na lekcji oraz pracę domową nauczyciel oznacza odpowiednimi znakami graficznymi.
19. Pracowitość i zaangażowanie ucznia ma wpływ na ocenę końcową z przedmiotu.
20. Ocena roczna (śródroczna) nie może być niższa, niż przewidywana ocena, z którą zapoznali się rodzice.
21. W przypadku zdalnego nauczania przedmiotowy system oceniania będzie posiadał aneks dostosowany do aktualnej sytuacji i narzędzi jakimi będzie dysponowała szkoła.

Nauczyciel geografii
Anna Cebulska-Boguniewicz