

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

w klasach V – VIII

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z obowiązującym Rozporządzeniem MEN oraz z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Zespole Edukacyjnym nr 7 w Zielonej Górze

W roku szkolnym 2021/22 pracujemy w oparciu o program nauczania geografii dla drugiego etapu edukacyjnego.

Klasa V „Planeta Nowa” – R. Malarz, T. Rachwał, D. Szczypiński, wydawnictwo Nowa Era, numer dopuszczenia 906/1/2018.

Klasa VI „Planeta Nowa” – R. Malarz, M. Szubert, T. Rachwał, wydawnictwo Nowa Era, numer dopuszczenia 906/2/2019.

Klasa VIII „Planeta Nowa” – T. Rachwał, D. Szczypiński, wydawnictwo Nowa Era, numer dopuszczenia 906/4/2021/z1.

Sposoby informowania o PSO.

Nauczyciel na początku roku informuje uczniów o wymaganiach na poszczególne oceny szkolne, formach i metodach sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, trybie i warunkach poprawiania oceny częściowej i uzyskiwania oceny semestralnej wyższej niż przewidywana oraz o metodzie wystawiania oceny semestralnej i końcowej. Uczniowie informowani są również za każdym razem gdy zostaną wprowadzone zmiany w PSO. Zasady oceniania są przypominane uczniom przy okazji wystawiania ocen.

Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. sprawdziany
2. kartkówki
3. prace domowe
4. zeszyty przedmiotowe
5. karty pracy
6. praca z mapą, odpowiedź przy mapie
7. inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych
8. obserwacja ucznia:
 1. przygotowanie do lekcji
 2. aktywność na lekcji
 3. praca w grupach.
9. Formy sprawdzające w formie elektronicznej.

Kryteria oceniania

1. Propozycję oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel wystawia na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6:

1 – ndst – ocena niedostateczna
2 – dop – ocena dopuszczająca
3 – dst – ocena dostateczna
4 – db – ocena dobra
5 – bdb – ocena bardzo dobra
6 – cel – ocena celująca

4. W ocenianiu w bieżącym roku dopuszcza się rozszerzenie skali ocen o stosowanie znaków + / -.
5. Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100% - 99%	celujący
98% - 86%	bardzo dobry
85% - 75%	dobry
74% - 50%	dostateczny
49% - 30%	dopuszczający
29% - 0%	niedostateczny

6. Ocena śródroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Na ocenę mają wpływ wymienione wcześniej formy aktywności według ważności:
 - sprawdziany (waga 3)
 - prace długoterminowe (waga 2)
 - kartkówki, odpowiedzi ustne (waga 1-2)
 - prace domowe, zeszyt przedmiotowy, karty pracy ucznia (waga 1-2)
 - aktywność, prace dodatkowe (waga 1-3)
7. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.
8. Obowiązujące progi średnich, od której ocena jest podwyższana: od 5,51 obowiązuje ocena celująca; od 4,51 uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą; od 3,51 – dobrą, 2,51 – dostateczną, 1,51 – dopuszczającą.

Kontrakt między nauczycielem i uczniem.

Obowiązkowe wyposażenie ucznia: **podręcznik, zeszyt**. O potrzebie posiadania dodatkowych przyborów uczniowie będą informowani przez nauczyciela. Wskazane jest, aby uczeń miał w domu atlas.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne i systematycznie wpisywane do dziennika elektronicznego.
3. Ocenie podlegają wszystkie obszary aktywności ucznia: sprawdziany, kartkówki, prace domowe, zeszyty przedmiotowe, karty pracy, prace długoterminowe, udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych oraz przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji i praca w grupach.
4. Sprawdziany są obowiązkowe.

5. Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (wpis w dzienniku) i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
6. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, to ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli napisanie sprawdzianu nie nastąpi w ciągu dwóch tygodni, po tym czasie nauczyciel ma prawo wręczyć uczniowi sprawdzian i żądać jego napisania bez konieczności wcześniejszego informowania ucznia o terminie.
7. Każdą ocenę, niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Przy wystawianiu ocen na semestr brane są pod uwagę obie oceny.
8. Raz w semestrze uczeń ma prawo do „wykasowania oceny”, tzn. uczeń ma prawo wykasować jedną ocenę z każdego przedmiotu, pod warunkiem, że została ona poprawiona.
9. W przypadku korzystania z niedozwolonych pomocy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Zaliczenia poprawkowe lub zaległych sprawdzianów odbywają się w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.
11. Uczeń, który nie poprawił pracy w uzgodnionym terminie, traci prawo do jej poprawy.
12. Uczeń otrzymuje oceniony sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia pisania sprawdzianu.
13. Krótkie sprawdziany – kartkówki, obejmujące maksymalnie trzy ostatnie tematy, nie muszą być zapowiedziane.
14. Po dłuższej nieobecności ucznia w szkole (usprawiedliwionej – powyżej tygodnia) i po zgłoszeniu nauczycielowi zaistniałego faktu uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień,.
15. Uczeń ma prawo do dwukrotnego, w ciągu semestru, nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
16. Po wykorzystaniu określonego powyżej limitu nieprzygotowań, kolejne wpływają na ocenę z zachowania.
17. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Jeżeli nauczyciel zauważy brak zgłoszenia nieprzygotowania, wystawia uwagę wagi -3 z zachowania.
18. Aktywność, pracę na lekcji nauczyciel oznacza odpowiednimi znakami graficznymi – globusik. Znaki są zbierane przez ucznia w zeszycie przedmiotowym, brak zeszytu oznacza, że znaki nie zostaną przyznane. Znaczkę wyciętą i wklejone do zeszytu nie będą brane pod uwagę przez nauczyciela.
19. Ocena roczna (śródroczna) nie może być niższa, niż przewidywana ocena, z którą zapoznali się rodzice.
20. W przypadku zdalnego nauczania przedmiotowy system oceniania będzie posiadał aneks dostosowany do aktualnej sytuacji i narzędzi jakimi będzie dysponowała szkoła.

Nauczyciel geografii
Anna Cebulska-Boguniewicz