

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI w klasach IV – VII

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z obowiązującym Rozporządzeniem MEN oraz z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Zespole Edukacyjnym nr 7 w Zielonej Górze

W roku szkolnym 2023/24 pracujemy w oparciu o program nauczania matematyki dla drugiego etapu edukacyjnego.

Klasa IV „Matematyka z plusem” - M. Dobrowolska, M. Jucewicz, M. Karpiński, P. Zarzycki, wydawnictwo GWO, numer dopuszczenia 780/1/2023/z1.

Klasa V „Matematyka z plusem” - M. Dobrowolska, M. Jucewicz, M. Karpiński, P. Zarzycki, wydawnictwo GWO, numer dopuszczenia 780/2/2018.

Klasa VI „Matematyka z plusem” - M. Dobrowolska, M. Jucewicz, M. Karpiński, P. Zarzycki, wydawnictwo GWO, numer dopuszczenia 780/3/2022/z1.

Klasa VII „Matematyka z plusem” – praca zbiorowa pod redakcją Małgorzaty Dobrowolskiej, wydawnictwo GWO, numer dopuszczenia 780/4/2017.

Kody dostępu dla uczniów do Multipodręcznika „Matematyka z plusem” <https://wpiszkod.gwo.pl>

Klasa 4 **MULT-2BBL-BXNP**

Klasa 5 **MULT-JXTB-CCG7**

Klasa 6 **MULT-ZQQC-3FQC**

Klasa 7 **MULT-KXH4-58HL**

I. Obszary aktywności

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Sprawność rachunkową.
3. Sprawność manualną i wyobraźnię przestrzenną.
4. Znajomość i stosowanie poznanych wiadomości.
5. Prowadzenie rozumowań.
6. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
7. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
8. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
9. Stosowanie wiedzy matematycznej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych.
10. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
11. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

II. Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. sprawdziany
2. prace kontrolne
3. kartkówki
4. prace domowe
5. zeszyt ćwiczeń

6. zeszyty przedmiotowe
7. karty pracy
8. prace długoterminowe
9. inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego,
10. obserwacja ucznia:
 - a) przygotowanie do lekcji
 - b) aktywność na lekcji
 - c) praca w grupach.

III. Kryteria oceniania

1. Propozycję oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel wystawia na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6:
 - 1 – ndst – ocena niedostateczna
 - 2 – dop – ocena dopuszczająca
 - 3 - dst - ocena dostateczna
 - 4 - db - ocena dobra
 - 5 - bdb – ocena bardzo dobra
 - 6 - cel - ocena celująca
4. W ocenianiu w bieżącym roku dopuszcza się rozszerzenie skali ocen o stosowanie znaków + / -.
5. Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100% - 99%	celujący
98% - 86%	bardzo dobry
85% - 75%	dobry
74% - 50%	dostateczny
49% - 30%	dopuszczający
29% - 0%	niedostateczny
6. Ocena śródroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Na ocenę mają wpływ wymienione wcześniej formy aktywności według ważności:
 - sprawdziany (waga 3)
 - prace kontrolne (waga 2)
 - prace długoterminowe (waga 2)
 - kartkówki, odpowiedzi ustne (waga 2)
 - zeszyt ćwiczeń (waga 2)
 - prace domowe, zeszyt przedmiotowy, karty pracy ucznia (waga 1)
 - aktywność, prace dodatkowe (waga 1)
7. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.
8. Obowiązujące progi średnich, od której ocena jest podwyższana: 5,51 obowiązuje ocena celująca; od 4,51 uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą; od 3,51 – dobrą, 2,51 – dostateczną, 1,51 – dopuszczającą.
9. Katalog wymagań programowych na poszczególne stopnie szkolne jest odrębnym dokumentem.

IV. Kontrakt między nauczycielem i uczniem.

Obowiązkowe wyposażenie ucznia: **podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt, długopis, ołówek, linijka, klej, nożyczki**. O potrzebie posiadania dodatkowych przyborów uczniowie będą informowani przez nauczyciela.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne i systematycznie wpisywane do dziennika elektronicznego.
3. Ocenie podlegają wszystkie obszary aktywności ucznia: sprawdziany, prace kontrolne, kartkówki, prace domowe, zeszyty przedmiotowe, karty pracy, prace długoterminowe, udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła oraz przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji i praca w grupach.
4. Sprawdziany i prace kontrolne są obowiązkowe.
5. Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (wpis w dzienniku) i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
6. Prace kontrolne są zapowiadane nie później niż dzień przed terminem pisania pracy. Wpis w dzienniku w kategorii „Kartkówka” z adnotacją, że jest to praca kontrolna.
7. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian lub pracę kontrolną, to ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli napisanie sprawdzianu lub pracy kontrolnej nie nastąpi w ciągu dwóch tygodni, po tym czasie nauczyciel ma prawo wręczyć uczniowi sprawdzian lub pracę kontrolną i żądać napisania bez konieczności wcześniejszego informowania ucznia o terminie.
8. Każdą ocenę, niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Przy wystawianiu ocen na semestr brane są pod uwagę obie oceny.
9. Raz w semestrze uczeń ma prawo do „wykasowania oceny”, tzn. uczeń ma prawo wykasować jedną ocenę z każdego przedmiotu, pod warunkiem, że została ona poprawiona.
10. W przypadku korzystania z niedozwolonych pomocy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Pisanie popraw lub zaległych sprawdzianów i prac kontrolnych odbywa się na zajęciach dodatkowych.
12. Uczeń, który nie poprawił pracy w uzgodnionym terminie, traci prawo do jej poprawy.
13. Uczeń otrzymuje ocenioną sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia pisania sprawdzianu.
14. Kartkówki, obejmujące maksymalnie trzy ostatnie tematy, nie muszą być zapowiedziane.
15. Po dłuższej nieobecności ucznia w szkole (usprawiedliwionej – powyżej tygodnia) i po zgłoszeniu nauczycielowi zaistniałego faktu, ma prawo nie być oceniany przez tydzień,.
16. Uczeń ma prawo do trzykrotnego, w ciągu semestru, nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
17. Po wykorzystaniu określonego powyżej limitu nieprzygotowań, kolejne wpływają na ocenę z zachowania – każdorazowe nieprzygotowanie powyżej liczby dozwolonej – uwaga wagi -1pkt.
18. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Brak zgłoszenia wiąże się z wpisem uwagi wagi -3pkt.
19. Podczas roku szkolnego odbędą się trzy diagnozy (wrzesień, styczeń, czerwiec). Są obowiązkowe; uczeń, który nie pisał diagnozy z terminie, jest zobowiązany do niezwłocznego jej napisania po powrocie do szkoły, nauczyciel nie musi powiadamiać o tym ucznia. Ponadto próbne egzaminy

ośmioklasisty także są obowiązkowe. Diagnozy mają charakter motywujący, dlatego nie obniżają oceny końcowej bądź semestralnej, natomiast mogą ją podwyższyć.

20. Aktywność, pracę na lekcji oraz pracę domową nauczyciel oznacza odpowiednimi znakami graficznymi.
21. Pracowitość i zaangażowanie ucznia ma wpływ na ocenę końcową z przedmiotu.
22. Ocena roczna (śródroczna) nie może być niższa, niż przewidywana ocena, z którą zapoznali się rodzice.
23. W przypadku zdalnego nauczania przedmiotowy system oceniania będzie posiadał aneks dostosowany do aktualnej sytuacji i narzędzi jakimi będzie dysponowała szkoła.

nauczyciel matematyki
mgr Alicja Niedziela
mgr Anna Cebulska-Boguniewicz