

„Dzieciaki w przedszkolu – utworzenie nowych miejsc w Miejskim Przedszkolu nr 41 w Zielonej Górze”

współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach:

Regionalnego Programu Operacyjnego Lubuskie 2020 w ramach:

Osi priorytetowej 8. Nowoczesna edukacja

Działania 8.1 Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej

Poddziałania 8.1.1 poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej – projekty realizowane poza formułą ZIT

OPIS PROJEKTU

Umowa nr RPLB.08.01.01 -08-0045/18-00 o dofinansowanie Projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach: Regionalnego Programu Operacyjnego Lubuskie 2020 w ramach: Osi priorytetowej 8. Nowoczesna edukacja Działania 8.1 Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej Poddziałania 8.1.1 Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej - projekty realizowane poza formułą ZIT została podpisana w dniu 21.12.2018 r.

Projekt realizowany jest w terminie: 1 września 2019 - 31 sierpnia 2020 r. w Zielonej Górze.

Polega na utworzeniu 50 nowych miejsc w MP nr 41 w nowej siedzibie placówki w Zielonej Górze przy ulicy Stary Kisielin – Pionierów Lubuskich 53, poprzez zakup pomocy dydaktycznych, wyposażenia, podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli wychowania przedszkolnego w ramach studiów podyplomowych (dla 4 osób). W ramach projektu zostanie zagwarantowane funkcjonowanie placówki przez 12 miesięcy. Realizacja projektu w efekcie pozwoli nie tylko na powiększenie zasobu dostępnych miejsc wychowania przedszkolnego na terenie Zielonej Góry, szczególnie na terenie dzielnicy Nowe Miasto, ale również pozwoli na podniesienie jakości edukacji oraz poprawi dostępność do edukacji przedszkolnej i pozwoli na zwiększenie aktywności zawodowej rodzicom, w szczególności kobietom. W efekcie realizacji projektu 4 nauczycieli udoskonali swoje kompetencje pozwalające na zwiększenie efektywności pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Działania podejmowane przez MP41 sprzyjają upowszechnianiu edukacji przedszkolnej jako formy opieki i wychowania dzieci, przeciwdziałają wykluczeniu najmłodszych z edukacji przedszkolnej, co sprzyja wyrównywaniu ich szans edukacyjnych oraz zwiększeniu ich socjalizacji na wczesnym etapie życia. Dzięki nauce w przedszkolu dzieci zdobywają umiejętności i kompetencje, również w wymiarze społecznym, które przygotowują je do nauki i obowiązków szkolnych. Przedszkole oprócz funkcji opiekuńczej pełni też rolę wychowawczą w zakresie edukacji społecznej, ruchowej, rozwoju mowy itp. Działania podejmowane w projekcie sprzyjają również budowaniu wspólnoty rodziców, ich integrację, pogłębienie relacji i kontaktów, co będzie także przykładem dla dzieci. Nowe miejsca w publicznym przedszkolu będą również zachętą dla rodziców, a w szczególności kobiet do podejmowania aktywności zawodowej i pełnego uczestniczenia w życiu społecznym. Działania MP41 zmierzają do upowszechniania edukacji przedszkolnej, ponieważ obecność dziecka w przedszkolu jest okazją do wychwycenia u niego niepokojących zachowań, zaburzeń w rozwoju oraz bardziej lub mniej rozwiniętych umiejętności.

GRUPA DOCELOWA

W projekcie określono następujące grupy docelowe:

- dzieci w wieku przedszkolnym, określonym w Ustawie o systemie oświaty (50 dzieci, 2 grupy przedszkolne) z terenu miasta Zielona Góra;
- OWP-MP nr 41 przy ul. Nowy Kisielin-Odrzańska, które w ramach realizacji projektu

zmieni siedzibę - ul. Stary Kisielin- Pionierów Lubuskich 53 (1 OWP),

- nauczyciele zatrudnieni w MP nr 41 korzystający ze szkoleń i/lub innych form dokształcania (4 nauczycieli korzystających ze studiów podyplomowych).

Dzieci uczęszczające do przedszkola pochodzą z różnych środowisk, wśród nich są dzieci z rodzin wielodzietnych a także rodziców samotnie wychowujących dzieci, wykluczeni lub zagrożeni wykluczeniem społecznym oraz dzieci posiadające opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (odroczenie od obowiązku szkolnego; specjalne potrzeby edukacyjne)

W ramach projektu wsparciem zostanie objętych 50 dzieci (w wieku 3-6 lat), które znajdą miejsce opieki i wychowania przedszkolnego w MP 41. Wszystkie grupy docelowe są z województwa lubuskiego.

POTRZEBY I OCZEKIWANIA

DZIECI:

- włączenie do systemu edukacji przedszkolnej funkcjonującego na terenie miasta Zielona Góra,
- integracja z rówieśnikami,
- aktywny i włączający udział w życiu społeczno - kulturalnym;
- nabywanie umiejętności i kompetencji przypisanych edukacji przedszkolnej;
- przygotowanie do nauki i obowiązków szkolnych,
- profilaktyka prozdrowotna,
- doskonalenie czynności samoobsługowych.

NAUCZYCIELE:

- systematyczne dokształcenie w celu wprowadzania nowych form wychowania i edukacji dzieci, potrzeba rozwoju zawodowego i podnoszenie kompetencji dla zwiększenia jakości pracy, aby sprostać oczekiwaniom rodziców i dzieci, które często borykają się z deficytami rozwojowymi.
- zdobywanie umiejętności w zakresie diagnozowania dzieci, dobierania do ich potrzeb odpowiednich narzędzi pracy i organizacji zajęć.

Oczekiwania nauczycieli dotyczą przede wszystkim zapewnienia optymalnych warunków pracy oraz zapewnienia dostępu i finansowania doskonalenia własnych umiejętności. Nauczyciele oczekują możliwości i warunków do podnoszenia kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej umożliwiających dokształcenie niezbędnego do pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami czy deficytami. Wychowawcy posiadający wykształcenie pedagogiczne, pragną nabywać nowe kompetencje do pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami i deficytami.

BARIERY

DZIECI:

- ograniczony dostęp do edukacji przedszkolnej w wyniku braku odpowiedniej liczby miejsc w publicznych placówkach,
- ograniczony udział w życiu społeczno-kulturalnym;
- ograniczony rozwój zainteresowań.

Barierą jest brak odpowiedniej liczby miejsc przedszkolnych, co może utrudniać powrót lub wejście na rynek pracy matkom.

Nowe miejsca wychowania przedszkolnego w MP 41, które powstaną w ramach wsparcia odpowiadają faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi w tym zakresie na terenie Zielonej Góry. W mieście jest 31 publicznych placówek, które nie zaspokajają wszystkich potrzeb. Ograniczona dostępność powoduje potrzebę powstania kolejnych miejsc.

NAUCZYCIELE:

- brak środków na studia podyplomowe, kursy i szkolenia pozwalające na prace z dziećmi

z deficytami rozwojowymi, w tym z niepełnosprawnościami.

REALIZACJA PROJEKTU

I. Zadanie 1 Funkcjonowanie OWP

W ramach zadania finansowane są koszty funkcjonowania przedszkola w okresie 12 m-cy. Obejmują one:

- wynagrodzenia kadry pedagogicznej (nauczyciele wychowania przedszkolnego - 4 etaty)
- wynagrodzenia personelu pomocniczego i obsługi OWP (pomoce nauczycielskie - 2 etaty, intendent - 0,5 etatu, woźny - 0,5 etatu).

Zadanie będzie realizowane przez cały okres wdrażania projektu (od 1 września 2019 do 31 sierpnia 2020 r.).

Nauczyciele będą rozwijać i kształtować umiejętności zawarte w podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz wspomagać dzieci w osiąganiu jak najlepszych efektów w tym zakresie. Ich praca zostanie poprzedzona rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci poprzez prowadzoną obserwację pedagogiczną. Ich rolą jest przede wszystkim diagnozowanie i rozpoznawanie indywidualnych możliwości i deficytów przedszkolaków; wspieranie dziecka w zajęciach z grupą rówieśniczą oraz indywidualnych.

Dzięki dofinansowaniu wynagrodzenia dla nauczycieli wychowawców - 4 osoby zatrudnione na umowę o pracę (pełne etaty) zapewnione zostanie funkcjonowanie 2 nowych grup przedszkolnych. Zatrudnieni nauczyciele będą prowadzić zajęcia edukacji przedszkolnej. Ich zadaniem będzie podejmowanie działań w celu zwiększenia efektywności pracy dydaktycznej z dziećmi w wieku przedszkolnym. Aby proces edukacyjny i wychowawczy był skuteczny będą rozwijać i kształtować umiejętności zawarte w podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz wspomagać dzieci w osiąganiu jak najlepszych efektów w tym zakresie. Ich oddziaływania będą poprzedzone rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych poprzez prowadzoną obserwację pedagogiczną.

Personel pomocniczy i obsługa OWP stanowi niezbędną kadrę do prawidłowego i efektywnego funkcjonowania OWP.

Projekt jest realizowany zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

II. Zadanie 2 Utworzenie nowych miejsc w przedszkolu-zakup wyposażenia, zabawek, pomocy dydaktycznych

W ramach projektu powstanie 50 nowych miejsc wychowania przedszkolnego dzięki wdrożeniu następujących działań:

- zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych do OWP, do celów edukacyjnych i wychowawczych: pomoce dydaktyczne, zabawki dla dzieci 3-6, pomoce psychologiczno-pedagogiczne do realizacji wczesnego wspomagania rozwoju i innych zaleceń opinii PPP, wyposażenie do terapii sensorycznej, itd.

Pomoce dydaktyczne będą służyć do usprawniania ruchowego, nabywania umiejętności społecznych, rozwijania motoryki oraz słuchofonematycznego. Dzieci zachęcane będą do działania na zasadach równości (brak podziału na role społeczne pomiędzy chłopcami, dziewczętami oraz dziećmi z deficytami). Dzieci będą mogły zrozumieć problemy związane z innością, corównież będzie miało przełożenie na ich relacje w grupach. Dodatkowo działania te pozwolą na kształtowanie postaw, które będą przenoszone na grunt życia rodzinnego.

Wyposażenie będzie wykorzystywane do prowadzenia zajęć edukacyjnych oraz do zabawy czy terapii w placówce co jest niezbędne do jej bieżącego funkcjonowania, również po zakończeniu realizacji projektu, w okresie co najmniej 2 lat od zakończenia realizacji zadania.

Zadanie zostanie wykonane w czasie realizacji projektu, od 1.09.2019r. do 31.12.2019 r.

Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób

z niepełnosprawnościami (zakup odpowiedniego wyposażenia dydaktycznego, np. magiczny dywan z pakietem rewalidacyjnym). Zadanie zostanie zrealizowane z zastosowaniem klauzul społecznych.

III. Zadanie 3 Doskonalenie umiejętności nauczycieli- studiapodyplomowe

W ramach projektu zaplanowano doskonalenie umiejętności nauczycieli (4 osoby) oraz podniesienie ich kompetencji w rezultacie wdrożenia następujących działań:

- studia podyplomowe dla 4 nauczycieli (w zakresie Oligofrenopedagogiki, terapii pedagogicznej, diagnozy i terapii pedagogicznej oraz terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności).

Podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli pozwoli na świadczenie edukacji przedszkolnej na wysokim poziomie. Rekrutacja zostanie przeprowadzona w oparciu o ocenę kompetencji i dotychczasowego doświadczenia nauczycieli oraz potrzeb dzieci.

Zakres studiów podyplomowych:

1. Oligofrenopedagogika.

Celem studiów jest dostarczenie wiedzy i umiejętności związanych z diagnozą i prowadzeniem zajęć terapeutycznych i edukacyjnych z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Szczególny nacisk położony jest na metodykę nauczania i usprawniania dzieci. Program opiera się na wiedzy z zakresu: medycyny, biologii, neuropsychologii, prawa, pedagogiki i psychologii niezbędnej w procesie poznawania przyczyn, przejawów i konsekwencji specjalnych potrzeb - z zakresu metodyki pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną i innych typach specjalnych potrzeb.

2. Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna

Celem studiów jest przygotowanie nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i na pierwszym etapie edukacyjnym z uwzględnieniem ich specyficznych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, do organizowania przedszkolnego i szkolnego środowiska życia dziecka, do współpracy z rodzicami i ze środowiskiem lokalnym.

3. Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna

Celem tego kierunku studiów jest przygotowanie nauczycieli do pracy w przedszkolu i w klasach 1-3 szkoły podstawowej. Nauczyciel będzie przygotowany m.in. do wspomagania rozwoju i wczesnej edukacji dzieci, podjęcia wczesnej interwencji specjalistycznej, konstruowania programów edukacyjnych, współdziałania ze środowiskiem rodzinnym dziecka, a także do twórczej pracy dydaktyczno-wychowawczej na I etapie edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego. Pozna metody i formy pracy w szkole, jak i w przedszkolu w zreformowanym systemie edukacji.

4. Terapia pedagogiczna i pedagogika zdolności

Celem studiów jest zdobycie dodatkowych kwalifikacji i przygotowanie do prowadzenia zajęć z dziećmi zdolnymi i twórczymi.

Spośród grona pedagogicznego OWP dyrekcja wyłoni osoby, zgodnie z przyjętymi zasadami/kryteriami (kompetencje, doświadczenie, zdiagnozowane potrzeby nauczycieli i dzieci; zasady równości szans i niedyskryminacji, również ze względu na niepełnosprawność), które będą uczestniczyć na studiach podyplomowych, które zostaną uwzględnione w regulaminie rekrutacji.

Zadanie będzie realizowane w okresie realizacji projektu, tj. od września 2019 do sierpnia 2020.

FINANSOWANIE

Całkowita wartość Projektu 705 041,88 PLN

Europejskiego Funduszu Społecznego	- 599 285,59 PLN
Budżet Miasta Zielona Góra	- 105 756,29 PLN