

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY KLASY IV-VI

Nauczyciel inż. Barbara Nijaki

I. CEL OCENY

Przedmiotem oceny jest

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność i postawa.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych.
2. Stosowanie języka przyrodniczego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań.
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Prace projektowe i długoterminowe.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Praca w grupach.
10. Prowadzenie ćwiczeń.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

1. Formy oceniania:

- prace klasowe /testy/
- sprawdziany
- kartkówki
- prace projektowe
- prace długoterminowe
- wypowiedzi ustne
- samodzielna praca na lekcji
- prace domowe
- zeszyt ćwiczeń
- aktywność na lekcji
- praca w grupie
- przygotowanie do lekcji
- udział w dyskusji
- udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.

2. Skala ocen:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- ocena celująca - 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

3. Częstotliwość oceniania oraz zgodność pojęć z WSO

Praca klasowa	Cały dział	Zapowiedziana tydzień przed terminem
	poniżej 34%	-1
	35-54%	- 2
	55-74%	-3
	75-90%	-4
	91-100%	5

Sprawdziany	z 3-5 lekcji	Zapowiedź jeden dzień przed	
	15-20min		
Kartkówki	z 2-3 lekcji	Bez zapowiedzi	
	10-15min		
Prace domowe - na bieżąco			od 1 - 5
Wypowiedzi ustne - materiał bieżący			od 1 - 5
Prace długoterminowe - materiał wskazany przez nauczyciela			od 1 – 6
Aktywność na lekcji - wg potrzeby			od 1 – 5,
		krótkie wypowiedzi 5 znaków/+/ bdb	
Praca w grupie - materiał wskazany przez nauczyciela			od 1 – 5
Wkład własnej pracy - warunki ustalone przez n-la			od 1 – 5
Zeszyt ćwiczeń - prowadzenie			od 1 - 5

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących.

Stosuje się określoną wagę ocen z poszczególnych form aktywności ucznia oraz sposób zapisu w dzienniku lekcyjnym:

- praca klasowa - kolor czerwony
- sprawdzian - kolor zielony
- kartkówka - kolor czarny

Pozostałe prace kolorem czarnym w odpowiednio zaznaczonych rubrykach w dzienniku lekcyjnym.

W przypadku wystawiania ocen śródrocznych i rocznych, ocenę celującą otrzymuje uczeń, który jest laureatem konkursów przedmiotowych, ekologicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy **niedostatecznych ocen cząstkowych** według następujących zasad:
 - wszystkie prace klasowe- w ciągu tygodnia od daty otrzymania
 - sprawdziany w semestrze- w ciągu tygodnia od daty otrzymania
 - kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie ćwiczeń- nie podlegają poprawie.
2. Uczeń ma również prawo do poprawy **dopuszczających i dostatecznych** ocen cząstkowych 1 raz w semestrze /1 praca klasowa i 1 sprawdzian w ciągu tygodnia od daty otrzymania/.
3. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
4. Prace klasowe są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.
5. Uczniowie nieobecni piszą je na żądania nauczyciela w możliwie najkrótszym terminie.
6. Poprawione prace klasowe oddawane są w terminie do 2 tygodni, natomiast sprawdziany i kartkówki w ciągu 1 tygodnia.
7. Zapisywanie poprawionych ocen w dzienniku- poprawioną ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu piszemy po łamanej np. 1/3
8. Ostatnia praca klasowa przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej musi być przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny tej pracy klasowej / nie przewiduje się poprawy oceny cząstkowej tuż przed klasyfikacją/

Prace klasowe pisane są przez uczniów na przygotowanych i standaryzowanych materiałach wydanych przez Wydawnictwo **NOWA ERA**, które zostały opracowane na podstawie programu „**PRZYRODA DLA KLAS 4-6**”

V. USTALENIA KOŃCOWE

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości
2. Oceny są jawne.
3. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.
4. Nie będzie oceniany pozytywnie uczeń, który uchyla się od oceniania.
5. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia swojego nie przygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności-rozumiemy przez to:
 - *trzykrotny brak zadania domowego
 - *trzykrotny brak ćwiczeń

*trzykrotna niegotowość do odpowiedzi

6. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej „-“ za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.
8. Aktywność na lekcji oceniana „plusami „. Za 5 zebranych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:
 - * częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi
 - * poprawne wnioskowanie
 - * poprawne wykonywanie doświadczeń
 - * aktywna praca w grupie
 - * wykonywanie dodatkowych zadań
9. Przy ocenianiu n-l uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
10. Przewidywalną oceną śródroczną lub roczną n-l podaje uczniowi na dwa tygodnie przed rada pedagogiczną.
11. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, n-l ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców na 4 tygodnie przed rada klasyfikacyjną.
12. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

VI. EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

Celem ewaluacji jest określenie efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej, na która mają wpływ: nauczyciel, uczeń, rodzice.

Ewaluacja:

- bieżąca /wyniki z poszczególnych form aktywności , rozmowy, obserwacje/
- po trzyletnim cyklu kształcenia / ankiety skierowane do uczniów, rodziców, wyniki sprawdzianu zewnętrznego kl VI, klasyfikacja semestralna i roczna, sprawdzian wewnętrzny/.